

extrait 2

de *La pédagogie des opprimés*, Paolo Freire,
Éditions Agone, couvre-feux

« Plus on impose aux élèves la passivité, plus ils tendent à s'adapter à la réalité parcellaire contenue dans les "dépôts" reçus. Dans la mesure où cette vision bancaire réduit au minimum le pouvoir créateur des élèves, en favorisant leur côté primaire au lieu de développer leur sens critique, elle sert les intérêts des oppresseurs. Ceux-ci cherchent à perpétuer la situation dont ils sont les bénéficiaires. Aussi réagissent-ils instinctivement contre toute

tentative d'éducation qui ne se laisse pas leurrer par des aspects partiels de la réalité, mais cherche au contraire à toujours relier un point à un autre, un problème à un autre. » ●

PAULO FREIRE

LA PÉDAGOGIE DES OPPRIMÉS

Traduit du portugais par Élodie Dupau et Melenn Kerhoas
Préface d'Irène Pereira

AGONE — CONTRE-FEUX

Le livre est en souscription

à paraître le 10/9/2021

[https://agone.org/contrefeux/
lapedagogiedesopprimés/](https://agone.org/contrefeux/lapedagogiedesopprimés/)