

## APPEL À SOUTIEN

La revue les Cahiers pédagogiques est menacée de disparition. Nous publions l'appel à son soutien.

### **Il serait temps que l'ensemble des mouvements pédagogiques qui sont tous concernés se retrouvent pour défendre leurs mêmes intérêts communs !**

« Le premier numéro des *Cahiers pédagogiques* date de décembre 1945. Depuis, quasiment chaque mois, la revue publie des articles d'horizons divers, des dossiers approfondis sur les grands thèmes de l'éducation, qui constituent un précieux outil de formation et d'interface entre le monde de la recherche et les acteurs de terrain de l'éducation. Reposant essentiellement sur le bénévolat, elle a permis de diffuser de nombreuses pratiques et expériences pédagogiques, innovantes ou non, mais toujours sans dogmatisme, avec cependant le souci constant de contribuer au développement d'une école plus juste et plus efficace. En considérant les collectifs d'enseignants non comme

des exécutants mais comme des concepteurs, pour reprendre *le titre d'un dossier récent*.

Depuis des années, elle a adopté le virage numérique, et la revue papier est complétée par des publications sur le site, qui permettent tout autant de suivre l'actualité éducative que de constituer une mémoire de la pédagogie (avec par exemple un dossier récent sur *la pédagogie différenciée*). Le site propose de nombreuses ressources, permet des témoignages sur le vif, comme cela a été le cas pendant la crise sanitaire récente. Des thématiques aussi essentielles que l'éducation à la transition écologique ou l'enseignement à distance sont traitées et devraient l'être encore davantage dans les prochains mois.

Mais la revue, portée par une association de bénévoles engagés, portée par une association, le Cercle de recherche et d'action pédagogiques (CRAP), est aujourd'hui en grand péril. Elle peut, comme nombre d'organes de presse en ce moment, disparaître. Elle est confrontée à une

baisse des abonnements qui s'inscrit dans la durée mais qui s'est accélérée dans la période récente. La concurrence du « gratuit », la diffusion sauvage de numéros entiers, la diminution récente des subventions ministérielles sont parmi les facteurs qui expliquent ce phénomène, qui contraste avec la forte consultation du site. La crise sanitaire et économique n'a rien arrangé.

Pour ceux qui sont attachés à la présence et l'action de cette revue dans le paysage pédagogique, qui pensent que la combinaison des réflexions sur les pratiques et des apports des chercheurs est utile, il est important d'*aider la revue à passer ce mauvais cap*, en s'abonnant ou en faisant abonner son établissement scolaire, en diffusant cet appel largement.

Les *Cahiers pédagogiques* doivent pouvoir poursuivre leur œuvre utile, ils manqueraient trop au paysage éducatif français. » ●