

Débats

16

Des liens vers des sites à consulter

<https://educationbiencommun.fr/>

Un site où se retrouvent « enseignants et éducateurs, anciennement ou toujours militants, du GFEN, de l'AFL, du mouvement Freinet ou de l'Education Populaire (Peuple et Culture, Francas, CEMEA), parents de la FCPE, chercheurs de l'INRP, bibliothécaires, psychologues, art-thérapeutes...) ».

<https://educationbiencommun.fr/2020/06/10/appele-a-manifester/>

Appel à Manifester. Raymond Millot, pédagogue, analyse les raisons qui expliquent pourquoi les projets « d'éducation nouvelle » « d'école moderne », de « pédagogie institutionnelle », « d'école ouverte » étant en contradiction avec la fonction de reproduction sociale confiée à l'école, ne pouvaient qu'être tolérés, maintenus dans un état ultra minoritaire, parfois récupérées et dénaturées.

<http://www.crilj.org/textes-amis-images-complices/>

Centre de recherche et d'information sur la littérature pour la jeunesse. « *La proposition faite par le ministre de l'éducation nationale de « colonies éducatives » destinées aux élèves qui ont rencontré des difficultés scolaires pendant le confinement mérite réflexion, si tant est, bien entendu, que le calendrier et les modalités du déconfinement en permettent l'organisation. À ce jour, rien n'est moins sûr.* »

<https://educationbiencommun.fr/2020/06/05/en-sortant-de-lecole/>

« *La gauche veut absolument que les enfants pauvres soient élevés comme les enfants riches. La gauche combat pour que tout le monde apprenne ce qu'apprennent et comme ont appris les bourgeois ! Le modèle à généraliser, c'est l'enfant de la bourgeoisie... Ce qui nous ramène au problème qui est probablement central et que la gauche fuit en permanence : que peut bien avoir de spécifique une éducation de gauche ?* » - Introduction à « *En sortant de l'école... – Un projet réalisé par des enfants de la rue Vitruve* », Casterman, Collection E3, 1978, Jean Foucambert.

<https://presse.rivacom.fr/fr/newsletter/8207/tribune-pour-un-renouveau-du-service-public-d-education>

Tribune : « *Pour un renouveau du service public d'Éducation* ». Brest métropole

- Les 2S2C ne peuvent être réalisés que sous le pilotage de l'Education nationale en collaboration active avec la collectivité et les associations agréées (associations d'éducation populaire œuvrant régulièrement aux côtés de l'Ecole publique...).

- Les 2S2C ne peuvent être un prétexte au démantèlement à partir de la rentrée de septembre du service public d'éducation et à des autorisations d'écoles pilotées par le secteur marchand.

https://www.liberation.fr/debats/2020/06/05/la-deuxieme-vague-est-la-et-elle-concerne-l-effondrement-de-notre-systeme-scolaire-public_1790313

Tribune « *La deuxième vague est là, et elle concerne l'effondrement de notre système scolaire public* » Camille Peugny, professeur de Sociologie, UVSQ - Laboratoire printemps et Philippe Coulangéon, directeur de recherche au CNRS, Observatoire sociologique du changement, Sciences Po — 5 juin 2020

<http://www.charmeux.fr/blog/index.php?2020/05/02/425-comment-repartir-le-onze-mai&cos=1>

« *En classe, comment mettre en place le déconfinement ?* » Le blog d'Éveline Charmeux. Comment éviter que, selon la formule de Philippe Meirieu, "l'école d'après" ne reprenne, avec la "pédagogie d'avant" ?

<https://www.education.gouv.fr/le-dispositif-educatif-et-ludique-2s2c-pour-les-eleves-qu-est-ce-que-c-est-303777>

Le dispositif éducatif et ludique 2S2C pour les élèves : qu'est-ce que c'est ? ministère de l'Éducation nationale

<http://www.cafepedagogique.net/searchcenter/Pages/Results.aspx?k=r%C3%A9sistons>

Résistons ensemble pour que renaissent des jours heureux (ouvrage gratuit). « *Nous voulons rompre avec vos guerres, avec le défaitisme ambiant et cette soumission au marché, aux multinationales et à la dogma libérale qui nous mènent tout droit à une catastrophe écologique et sociale. Il nous faut résister ensemble pour des jours enfin joyeux et apaisés. Nos enfants et nos petits-enfants le méritent* ». Rédigé par une quarantaine d'auteurs, dont Claude Alphonse, Thomas Piketty, Raymond Millot, Ludvine Bantigny, Monique et Michel Pinçon-Charlot, Bruno Gaccio, l'ouvrage veut aboutir à un Conseil national de la Nouvelle Résistance et à un projet politique.

**RÉSISTONS
ENSEMBLE,
POUR QUE
RENAISSENT
DES JOURS
HEUREUX**

MASSOT ÉDITIONS