

Lettre aux professeurs documentalistes

Madame, Monsieur,

Notre association a mis au point une plateforme d'entraînement à la lecture (ELSA) tout à fait adaptée au collège : 40 heures d'entraînement individuel suffisent à augmenter considérablement les performances des élèves. Nous suivons, depuis la rentrée, des adolescents dans un collège et une Maison des Jeunes d'Aubervilliers et, très vite, le travail sur écran a justifié le recours au CDI et à la Bibliothèque Municipale.

Nous envoyons régulièrement des courriels dans les établissements pour offrir une semaine de démonstration gratuite (www.elsa-afl.com) mais l'inflation de messages reçus ne vous a peut-être pas permis de repérer les nôtres. Nous nous permettons de vous recontacter pour vous proposer une démonstration « en direct » sur votre établissement avec, s'ils le souhaitent, des professeurs d'autres matières désireux de voir le niveau de lecture de leurs élèves augmenter.

Notre expérience nous montre que les échanges avec les élèves, tout en leur permettant de revenir sur leur parcours et leur profil de lecteur, encouragent des emprunts de livres ou de magazines et génèrent des débats critiques. L'entraînement est encore plus positif lorsqu'il « croise » une pratique (sportive, musicale, culturelle...) déjà engagée par les jeunes. Ainsi, dans un collège d'Aubervilliers où ce sont les membres d'un club de sport qui s'entraînent, la lecture de *Champion* (Gilles Rapaport) ou de la biographie de Mohamed Ali ou encore de l'album de Rémi Courgeon qui met en scène une boxeuse (*Brindille*) a renforcé l'attrait pour ce sport.

Le prochain numéro de notre revue (*Les Actes de Lecture*) aura un dossier correspondant à ce double l'entraînement (en sport et en lecture). Sur simple demande de votre part (afl@lecture.org) nous nous ferons un plaisir de vous l'adresser.

Contactez-nous pour prendre rendez-vous et nous viendrons faire une démonstration dans votre établissement, en compagnie d'élèves si vous le souhaitez.