

DOSSIER

DES BOXEURS(EUSES)

DANS LEUR TÊTE

L'action « Des athlètes dans leur tête » (voir l'éditorial et le rappel en début de revue) sur la Seine Saint-Denis nous impose un défi. Celui qui consiste à matérialiser notre approche théorique concernant le rapport entre la vie, l'activité et le monde de l'écrit. Il est séduisant d'affirmer que toute pratique de haut niveau ne peut que progresser par un recours et un retour réflexif aux écrits qui l'évoquent et l'analysent. Encore faut-il l'essayer et le matérialiser notamment sur des domaines qui, pour la plupart d'entre nous, ne nous sont absolument pas familiers.

C'est le cas de la boxe. Un collègue d'Aubervilliers – le collège Rosa Luxemburg – propose à des collégiens un club de boxe. Ce même collège a décidé de s'inscrire dans un entraînement à la lecture. Le jeudi de 13h30 à 14h30, nous rencontrons les collégiens pour la lecture. Le même jour, ces mêmes participants s'entraînent à la boxe. Quels écrits, quels livres, quels textes pouvons-nous mobiliser pour amplifier la théorisation des collégiens sur cette

pratique sportive très particulière ? C'est l'enjeu et la proposition de ce dossier qui peut servir d'exemple pour tout autre cas nécessitant de faire des liens entre des lecteurs, leurs actions et l'écrit.

p.33 ► « En boxe, plus vous transpirez à l'entraînement et moins vous saignez dans la bataille. » (Julien Lorcy)
Entretien avec la CPE du collège Rosa Luxemburg et en charge du club de boxe.

p.33 ► « Angélique boxe »
(Lu par Monique Moret)

p.33 ► « Mon plus grand combat » et « Angélique boxe »
(Lus par Emmanuèle Buffin)

p.33 ► « Brindille »
(Lu par Robert Caron)

p.33 ► « Marcel la mauviette »
de Anthony Browne
(Lu par Robert Caron)

p.33 ► « Mohamed Ali, champion du monde »
(Lu par Monique Moret)

p.33 ► La boxe : la lire dans le désordre
(Robert Caron)

p.33 ► La boxe : faisceau de forces physiques et morales (Robert Caron)

