

# À PRO POS DE...

## LE 1 HEBDO...

... a publié cet été une série de numéros intitulés *Le génie du cerveau*, *Le génie de la peau* et *Le génie de la main*.

Chacun de ces numéros multiplie les points de vue sur la question traitée, opposant parfois des positions contradictoires.

Dans le dossier sur le cerveau, un article a attiré notre attention : il est signé Francis EUSTACHE, neuropsychologue, et expose l'idée que *la mémoire n'est pas que le passé, elle est le futur...* *La notion de « mémoire du futur » a bien été validée par l'imagerie cérébrale. Quand on demande à des personnes d'évoquer des souvenirs du passé ou de se projeter dans l'avenir, on constate que les mêmes zones du cerveau sont activées !*

Répéter ne suffit donc pas à entretenir ou former la mémoire... Dans le dossier sur la main, Alain BERTHOZ, neurophysiologiste, écrit « *L'œil et la main ont partie liée. Le mouvement est toujours anticipé par le regard. Qu'est-ce que le regard ? C'est un harpon lancé vers l'objet qu'on veut saisir* ». Puis il développe longuement les relations entre la main et l'écriture, et affirme que la main sert au langage. Dans un autre article, Abdu GNABA, anthropologue, pose que « *le tour*

*de main est le chaînon ultime qui fait le lien entre la pensée, la main, l'outil et la matière* »... Enfin, dans la revue consacrée à la peau, Pap NDIAYE, historien, explique que « *le 17<sup>e</sup> siècle a inventé la couleur de la peau en tant que critère pour juger les hommes* ». Pour la rentrée, comme beaucoup d'autres périodiques, Le 1 propose un dossier sur l'école intitulé « *En finir avec l'échec scolaire* », et fait la focale sur le décrochage. Marie-Cécile BLOCH, cofondatrice du CLEPT (Collège-lycée élitaire pour tous) fait part de son expérience selon laquelle en proposant une éducation élitaire et en portant attention à la parole des décrocheurs, on leur permet de reprendre goût aux études. Bref, complexité et socialisation plutôt que simplisme et soumission. Enfin, un numéro spécial « *Retour en Maternelle* », qui pose entre autres la question de cette appellation qui laisse peu de place aux pères... et rappelle que les hommes n'ont été autorisés à y enseigner qu'en 1977. Nous y trouvons également un long entretien avec Pascale GARNIER, sociologue, qui se réjouit que le jeu revienne au cœur du projet éducatif...

● **Pour en savoir plus : <https://le1hebdofr/14-anciens-numeros>**

## GFEN

Le GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle) vient de mettre en ligne et à disposition de tous le n°56 de sa revue DIALOGUE, datant d'octobre 1985, et qui traite de son histoire, avec, en sous-titre : L'éducation nouvelle, une bataille d'idées... On y retrouve les principes et buts de la Ligue internationale pour l'éducation nouvelle.

● **Pour en savoir plus :** [www.gfen.asso.fr/fr/sommaire\\_du\\_n\\_56](http://www.gfen.asso.fr/fr/sommaire_du_n_56)

## PLAN LANGEVIN-WALLON

L'Association des descendants et amis de l'historien et homme politique Henri-Alexandre WALLON organise le 15 septembre 2017, pour les 70 ans du plan, une rencontre à l'École Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles de la Ville de Paris. La participation est gratuite, mais l'inscription est obligatoire.

● **Pour en savoir plus :** <https://blog.espci.fr/leplanlangevinwallon/>

## OCCE

Du 23 au 26 octobre, à Gennevilliers, l'OCCE organise son Université d'automne. La thématique en est : *Les apprentissages en coopération*, une didactique est-elle possible ? Si la notion de coopération est entrée récemment dans les textes institutionnels, pour autant faire vivre les apprentissages en coopération ne va pas de soi ! Face à eux, une vingtaine de spécialistes : enseignants, chercheurs, praticiens tenteront de répondre à la question de l'art d'enseigner en coopération et plus précisément d'interroger la possibilité d'élaborer une grammaire du jeu didactique entre professeurs et élèves pour que tous les élèves gagnent en savoirs. Les participants se demanderont entre autres ce que nous apprend la recherche sur le rapport au savoir des élèves...

● **Pour en savoir plus :** <http://www2.occe.coop/actualite/universite-dautomne-de-locce>

## NEUROMYTHES

Les neurosciences sont très présentes en cette rentrée au café du Commerce comme dans les discours du ministre... Roland GOIGOUX, dans un entretien avec Jean-Michel ZAKHARTCHOUK pour les Cahiers pédagogiques, rappelle que les neurosciences ont, pour l'instant, surtout validé les modèles théoriques de la psychologie cognitive ou de la psychologie du développement. Dans une conférence passionnante présentée en mars 2012, Elena PASQUINELLI, chargée de recherche à l'École Normale Supérieure, expose les limites des neurosciences et dénonce les excès d'enthousiasme à leur endroit en évoquant les neuromythes comme l'effet Mozart, ou le mythe des trois premières années, ou encore celui de la plasticité absolue du cerveau... Elle rappelle aussi que les savoirs produits en laboratoires ne peuvent être prescriptifs et s'imposer tels quels dans la vie de tous les jours, ils peuvent seulement éclairer des prises de décision... À déguster...

● **Pour en savoir plus :** <http://savoirs.ens.fr/expose.php?id=661>